

## **E. Fusaro – Introduzione alla psicologia - a.a. 2022/23**

### **Metodologia dell'esame**

L'esame verte sulla presentazione di un libro letto, integrato dai contenuti presentati nelle lezioni. Il testo può essere scelto dallo studente tra quelli proposti dalla docente o proposto dallo studente stesso per interessi personali, purché inerente i contenuti del corso.

Il colloquio è preceduto dal deposito di una relazione scritta, sintetica (max 4 pagine, formato Word), relativa al testo scelto ed ai contenuti delle lezioni, che deve pervenire all'indirizzo della docente [enrica.fusaro2@gmail.com](mailto:enrica.fusaro2@gmail.com)) almeno **4 giorni prima** della data dell'appello.

La docente fornisce una traccia della relazione da presentare, ma l'allievo può sviluppare il tema come desidera, se preferisce una struttura diversa. La traccia rappresenta una indicazione dei contenuti che verranno approfonditi nel colloquio di esame.

### **Traccia delle Relazione**

*da trasmettere alla docente entro 4 giorni prima dell'appello*

**Importante**  **Il NOME del FILE è il COGNOME dello studente.**

1. Illustrare brevemente le motivazioni della scelta del testo o, se la scelta è stata casuale, il perché lo risceglierebbe o no, con una valutazione complessiva del libro letto
2. Elencare 4 argomenti del testo che hanno suscitato particolare interesse con relative pagine di riferimento: nel colloquio la docente chiederà di sviluppare uno di questi argomenti
3. Descrivere in modo critico un concetto contenuto nel testo (oltre ai 4 citati): riportare osservazioni personali, confronti con le lezioni della docente, aspetti di problematicità ed eventuali integrazioni e confronti con i contenuti di altre discipline
4. Descrivere in sintesi, un concetto che ha suscitato interesse durante le lezioni
5. Segnalare un contenuto delle lezioni che si avrebbe voluto approfondire

### **6. Facoltativo**

E' possibile integrare la Relazione proponendo in sintesi, una unità didattica che utilizzi un concetto /esperienza illustrato dal testo, evidenziando: destinatari, obiettivi, metodologia, valutazione.  
- In alternativa, sempre facoltativo (per non docenti): proporre lo schema di un corso o di un intervento formativo sui contenuti del testo