

## Introduzione alla Psicologia

Lezione IV

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
Introduzione alla psicologia- enrica.fusara2@gmail.com

1

La formazione dell'identità è il risultato della storia personale e degli incontri affettivi

*secondo un processo costituito da 4 fasi*

### *Imitazione*

fare come, copiare, cercare di imitare il modello che si ha davanti e che è presente in modo diretto nell'esperienza

### *Identificazione*

pensare come, portare dentro di sé il modello acquisendone le motivazioni, il modo di guardare la realtà; di fronte a circostanze nuove ci si ritrova con degli schemi di comprensione acquisiti da modelli di riferimento

2

### *Differenziazione*

distinguersi, allontanarsi dal modello acquisendo consapevolezza delle proprie personali caratteristiche

### *Integrazione*

consapevolezza delle analogie e delle differenziazioni tra sé e le identificazioni della propria storia, reinterpretandole in modo soggettivo alla luce della propria esperienza

3

Nel corso dello sviluppo tali movimenti interiori e relazionali sono mossi sia dai **desideri** personali, sia dall'incontro con la **realtà** ed i suoi ostacoli,

### **frustrazioni**

La capacità di relazionarsi con il mondo distinguendo ciò che appartiene a **se stessi**, ciò che appartiene agli **altri**, ciò che appartiene la dinamica di ogni **incontro** viene chiamata **mentalizzazione**

4

Il passato di una persona costituisce la base della formazione della sua identità e delle caratteristiche della sua personalità.

Nel tempo presente la persona continua il proprio percorso di crescita ...

In una dialettica tra **l'identità e l'appartenenza**, tra il Sé della persona e i diversi ruoli che ricopre, in contesti a loro volta differenziati della realtà

*La società contemporanea e il mondo virtuale minacciano la coesione dell'identità...*

5

### *Il funzionamento della personalità*

Il comportamento è sostenuto da una energia (sessuale, aggressiva, vitale...)

#### **Bisogni**

omeostatici (?), fisiologici, limitati nel tempo

#### **Desideri**

includono la rappresentazione della realtà regolati nel tempo

6

### Il funzionamento della personalità

**Motivazioni**  
includono il tempo, la conoscenza di sé, la conoscenza della realtà, la forza dell'io

**Valori**  
includono la capacità di giudizio, la percezione dell'universale, la coerenza

7

### La tolleranza della frustrazione

Il comportamento può trovare degli ostacoli negli altri, nella realtà, nel tempo che generano

↓  
**frustrazione**  
aumento dell'aggressività

8

### La tolleranza della frustrazione

L'aggressività ha una carica di energia che si rivolge

contro l'ostacolo

contro il Sé  
scaricandosi

corpo  
disturbi fisici  
somatizzazione

mente  
scoraggiamento  
disistima

9

L'individuo è frutto dell'interazione di **tre fattori**  
la sfera biologica  
la sfera sociale-ecologica  
il mondo intrapsichico

Possiamo quindi definire uomo e donna come individuo bio-psico-sociali

(Gilliéron, 1994)

10

### Il conflitto

La teoria psicoanalitica colloca il conflitto al centro della vita psichica

L'individuo cerca di evitare il disagio e di acquisire una riduzione immediata della tensione

**Conflitto tra desideri e realtà esterna**  
che può produrre **angoscia**,  
nella misura in cui l'ambiente esercita una funzione di controllo diretta a punire o reprimere l'espressione immediata della pulsione

**Conflitto tra Io - Es - Super-io o comunque parti interne del Sé**,  
quando vengono interiorizzate le norme e i precetti dei genitori, tale conflitto può produrre **ansia**

11

Le difese sono configurazioni psicologiche inconsce che riducono il conflitto, e di conseguenza l'angoscia, mantengono un equilibrio intrapsichico, regolano l'autostima e modulano l'angoscia

Sono considerate meccanismi di protezione per preservare il sé autentico

Le difese sono evolutivamente necessarie e nell'ambito delle relazioni sociali vengono identificate con le strategie di adattamento, con la capacità di affrontare i problemi. Sono meccanismi consci e volti soprattutto alla risoluzione di minacce esterne

12

Tutti abbiamo delle difese preferenziali che corrispondono al nostro modo abituale di confrontarci con le situazioni problematiche

La preferenza per un tipo di difesa deriva da

Temperamento costituzionale  
 La natura dei disagi subiti nella prima infanzia  
 Le difese presentate e a volte deliberatamente insegnate dai genitori  
 Le conseguenze sperimentate nell'uso di particolari difese (effetti di rinforzo)

13

Possono essere normali e adattive o patologiche e sono

una funzione dell'Io  
 solitamente inconscie  
 dinamiche e mutevoli ma in stati patologici possono diventare rigide  
 associate a stati psicologici diversi  
 associate a vari livelli di sviluppo  
 alcune vengono considerate primitive altre mature

14

*I meccanismi di difesa*

**proiezione**

qualcosa di interno viene attribuito all'esterno

**rimozione**

fenomeno difensivo che allontana dalla coscienza i desideri incompatibili con la realtà e il Super-io

**formazione reattiva**

trasformazione di un affetto negativo in positivo

15

*I meccanismi di difesa*

**spostamento**

una pulsione, emozione, preoccupazione viene diretta da un oggetto iniziale verso un altro, perché la direzione originaria per qualche ragione provoca ansia

**intellettualizzazione**

la persona che la utilizza parla dei sentimenti senza sentimento

**isolamento**

l'aspetto affettivo di un'esperienza viene separato dalla sua dimensione cognitiva

16

*I meccanismi di difesa*

**razionalizzazione**

circondare le proprie decisioni di buone ragioni

**annullamento**

è lo sforzo inconscio di controbilanciare un affetto, di solito un senso di colpa o di vergogna, con un atteggiamento e un comportamento che magicamente lo cancelli

17

*Il funzionamento della personalità*

Equilibrio in costante ridefinizione tra

*coscienza, inconscio  
 implicito, esplicito  
 irrazionale, ragionevole  
 impulso, controllo  
 desiderio, giudizio  
 Sé, Altro*

18