

# LEZIONE 10

**09/12/2021**



---

# LEZIONE 10

09/12/2021

## LE PAROLE CHIAVE:

- **Natura VS Cultura**
- **Tempo / Spazio / Contesto**

# **SOCIALIZZAZIONE E IDENTITA' DI GENERE**



## Qual è l'origine delle differenze fra uomini e donne?

### SESSO

- riferimento alle differenze anatomiche e fisiologiche che caratterizzano i corpi maschili e femminili

### GENERE

- è collegato alle nozioni socialmente costruite di maschilità e femminilità
- Il modo in cui gli uomini e le donne vedono sé stessi e si pongono in relazione fra loro
- I ruoli che vengono loro assegnati, cioè i comportamenti che si attendono da un uomo e da una donna

In che misura le differenze di comportamento tra donne e uomini sono dovute al sesso piuttosto che al genere?

### **3 filoni di analisi**

- a) DIFFERENZA NATURALE SU BASE BIOLOGICA**
- b) IL CONCETTO DI GENERE E LA SOCIALIZZAZIONE AL GENERE**
- c) RIFIUTO DI OGNI BASE BIOLOGICA, NESSUNA DISTINZIONE TRA SESSO E GENERE**

### a) Differenza naturale su base biologica:

Uomini e donne sono dimorfi (differenze chiare e visibili a livello anatomico)

determinati aspetti della biologia umana (cromosomi, ormoni, cervello) comportano differenze innate di comportamento

tra uomini e donne che si possono riscontrare in tutte le culture

- **Cromosoma**: 22 paia di cromosomi identici tranne uno (xx femmina, xy maschio)
- **Ormoni**: la proporzione degli ormoni varia a seconda del sesso e della fase di vita e determina una maggiore o minore aggressività
- **Il Cervello**: lateralizzazione del cervello e asimmetria emisferica. Prevalenza di emisfero sinistro o destro
- **Diversa capacità riproduttiva** (spermatozoi e ovuli): condiziona comportamenti e atteggiamenti verso l'altro sesso
- **Esperienza della maternità**: identificazione e attaccamento dei figli alla madre

## b) La socializzazione di genere

- **Distingue tra il sesso biologico e il genere sociale**
- **Attraverso gli agenti della socializzazione primari e secondari i bambini interiorizzano gradualmente le norme e le aspettative sociali corrispondenti al proprio sesso**
- **Sanzioni positive o negative per ricompensare o reprimere determinati comportamenti e spingere a conformarsi ai ruoli sociali attesi (es. il bambino che gioca con le bambole o le bambine che praticano sport agonistici)**
- **Differente divisione sessuale del lavoro e delle attività all'interno delle società**
  - la socializzazione di genere non è mai un processo intrinsecamente armonioso
  - I diversi agenti coinvolti (famiglia, scuola, gruppo dei pari) possono essere in contrasto l'uno con l'altro
  - Gli individui possono respingere o modificare le aspettative sociali connesse ai ruoli sessuali

MA...

### c) Sesso e genere come costrutti sociali

- Nessuna base biologica ma il risultato esclusivo della costruzione sociale
- La tecnologia sta rendendo indistinti i contorni del corpo fisico. Possibilità di costruire e ricostruire il proprio corpo come meglio si crede (esercizio fisico, diete, chirurgia plastica, possibilità di cambiare sesso)
- Corpo umano e la biologia non rappresentano più un fatto dato ma diventano sottoposti all'agire umano e alla scelta personale

---

# LEZIONE 10

**09/12/2021**

**RIFERIMENTI:**

**CAP 13: Par 1, 2, 3**

**Appunti lezione**