

# LEZIONE 7

**18/11/2021**



---

# LEZIONE 7

18/11/2021

## LE PAROLE CHIAVE:

- **Spazio/ tempo / contesto**
- **Attori collettivi**
- **Controllo / Flessibilità**

## LA DEVIANZA



**DEVIANZA = atto o comportamento che viola una norma sociale e quindi provoca una sanzione**

**concezione relativistica della devianza:**

- **NEL TEMPO**: storicità delle norme di galateo
- **NELLO SPAZIO**: da un paese all'altro
- **NEL CONTESTO**: es. abbigliamento in diversi ambienti

**...ma non nella stessa misura**

- grande variabilità per i reati senza vittime (prostituzione, droga, gioco d'azzardo)
- costanza o quasi per incesto, furto, stupro di donna sposata, uccisione di membro del gruppo

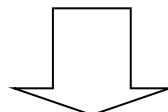
**REATO** = atto deviante che provoca una sanzione penale da parte dello stato

**Perché la devianza? NATURA o CULTURA?**

## 1. TEORIA BIOLOGICA

Non è una teoria sociologica

I fenomeni devianti sono ricondotti alle caratteristiche fisiche e biologiche degli individui e non a fattori di ordine sociale



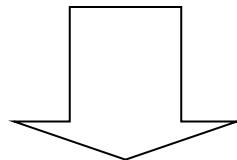
- La presenza di alcuni tratti biologici fa aumentare la probabilità di commettere reati (es. il cranio per Lombroso)
- Dalle caratteristiche fisiche ai cromosomi (devianti con un cromosoma in più)

## 2. TEORIA DELLA TENSIONE (Merton)

causa = situazioni di anomia che nascono dal contrasto tra:

**struttura culturale** che definisce i fini da raggiungere

**struttura sociale** che fornisce le opportunità per raggiungere i fini



Devianza si origina dall'impossibilità o dalla non volontà di raggiungere determinati scopi attraverso comportamenti "normali", nel rispetto delle norme

Si può essere devianti rispetto ai **mezzi** che si scelgono per raggiungere tali scopi

Ma anche rifiutando gli **scopi o valori** di riferimento sostituendoli con altri

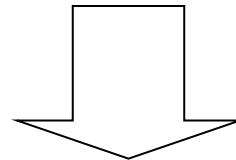
### 3. TEORIA DEL CONTROLLO SOCIALE (Hirschi)

Non si violano le norme sociali perché esistono controlli sociali :

**esterni**: sorveglianza esercitata da altri

**interni diretti**: sentimenti di colpa, imbarazzo, vergogna

**interni indiretti**: non perdere stima e affetto di persone importanti  
affettivamente



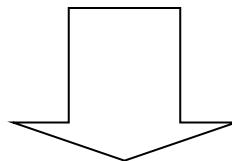
si ha devianza quando il vincolo che lega una persona alla società si  
spezza

**Vincoli** che legano un individuo alla società:

- attaccamento ad altri significativi (timore riprovazione).
- impegno nel perseguitamento obiettivi convenzionali (energia impiegata).
- Coinvolgimento in obiettivi convenzionali (tempo).
- Credenze

## 4. TEORIA DELLA SUBCULTURA (scuola di Chicago)

**Deviente** = chi è stato socializzato in una subcultura deviante, ove valori e norme sono diversi da quelli della società generale



**devianza si apprende nella società in cui si è nati, si vive e ci si forma**

**es.: *subcultura mafiosa***

chi commette un reato = si conforma alle aspettative del suo ambiente

## 5. TEORIA DELL'ETICHETTAMENTO (*LABELLING*)

devianza prodotto **dell'interazione** tra:

- chi crea e fa applicare le norme
- chi le infrange

**DEVIANZA** = non qualità dell'azione commessa ma...  
...conseguenza dell'applicazione di regole e sanzioni a  
trasgressore

Gruppi sociali creano la devianza stabilendo regole la cui infrazione è significativa  
e applicando regole a persone etichettate come **outsiders**

**Devianza primaria** = violazioni a norme ritenute marginali

**Devianza secondaria** = violazioni che suscitano reazioni di condanna e  
targano chi le commette come deviante

il circuito vizioso della devianza attraverso la **stigmatizzazione**

## 6. TEORIA DELLA SCELTA RAZIONALE

devianza non determinata da influenze esterne (psicologiche o sociali) ma...

**...azione intenzionale adottata razionalmente**

si commettono reati perché ci si attende di:

**ricavarne vantaggi** (guadagno, potere, piacere ecc.) **superiori ai costi**  
(probabilità e gravità delle sanzioni: interne / esterne)

***Es. evasione fiscale***

# **ORGANIZZAZIONI E ISTITUZIONI**



### **Gruppi secondari formali:**

- progettati per raggiungere particolari scopi
- basati su regolamenti chiaramente stabiliti
- costruiti per raggiungere obiettivi che da soli gli individui non riuscirebbero a raggiungere

**= attori collettivi, poiché hanno scopi e prendono decisioni**

differenza fra associazioni e organizzazioni sta nel **motivo** per cui le persone partecipano:

### **ASSOCIAZIONI**

**condivisione di fini corrispondenti  
a i propri ideali / interessi**

**le persone sono essenziali**

### **ORGANIZZAZIONI**

**sono strumentali = partecipare è  
un lavoro di solito remunerato**

**l'identificazione con i fini (più o  
meno sentita) è un aspetto  
secondario**

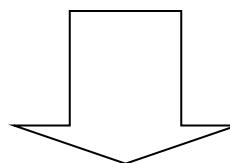
**prima vengono i ruoli, poi le  
persone per ricoprirli**

Nel linguaggio comune istituzione è utilizzato come sinonimo di organizzazione...

Ma in sociologia...

## **ISTITUZIONE**

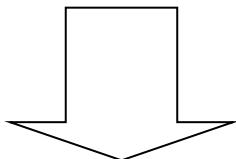
- = modelli di comportamento che in una data società sono dotati di cogenza normativa
- = insieme di norme di comportamento a carattere vincolante
- = modelli regolatori / programmi imposti dalla società alla condotta degli individui



**necessità di controllo sociale che limiti  
lo scarto tra comportamenti prescritti  
ed effettivi**

**Le istituzioni sono percepite dall'individuo come realtà esterne**

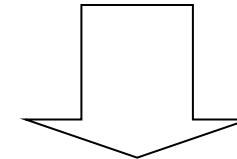
## ORGANIZZAZIONE



- racchiudono delle persone
- insieme coordinato di risorse umane e materiali

Diversa da

## ISTITUZIONE



sono l'impianto di regole che rende possibile tale coordinazione tra uomini e materiali

**Processo di istituzionalizzazione di un sistema di regole dipende da:**

- rigidità del controllo sociale
- livello di informazione e accettazione delle regole
- intensità delle sanzioni
- interiorizzazione e osservazioni delle norme

**LINGUAGGIO** = prima istituzione che individuo incontra nella vita

## **ISTITUZIONI TOTALI**

**esercitano un controllo pervasivo e costante sui comportamenti (e i pensieri) dei membri che appartengono a un'organizzazione**

es. prigioni, caserme, ospedali psichiatrici

## **I MOVIMENTI**

- nascono da stati di tensione e conflitti sociali
- forti componenti di espressività e spontaneità
- stato magmatico e instabile / rapporti molto personalizzati
- si propongono obiettivi fortemente innovativi dell'esistente
- sono prima o poi destinati ad esaurirsi o a trasformarsi in istituzioni

## **GLI UNIVERSALI**

## **CULTURALI**



**istituzioni esistenti in tutte o quasi le società  
(svolgono funzioni universali / rispondono a  
qualche bisogno o esigenza sociale  
insoddisfatti)**

**es. tabù dell'incesto, religione, scambio di  
doni, linguaggio**

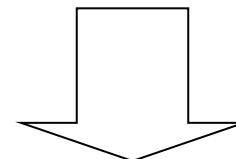
## Ciclo di vita delle istituzioni

- molto lungo (le istituzioni preesistono alla nascita degli individui e sopravvivono alla sua morte)
- Alcune si perdono nella notte dei tempi

**Mutamento delle  
istituzioni**



**dipende dalla capacità di rispondere  
a nuove sfide dell'ambiente esterno /  
di affrontare tensioni e conflitti  
interni**



### 2 possibili risposte:

- **Rigida** = conservare identità e integrità
- **Flessibile** = modificare struttura e confini

**Incapacità di  
risposte flessibili**



**meno adattamento e sopravvivenza**

---

# LEZIONE 7

**18/11/2021**

**RIFERIMENTI:**

**CAP 8: par 1 e 2**

**CAP 4: par 1 e 2**

**CAP 5: par 5 e 6**

**Appunti lezione**