

# LEZIONE 6

**11/11/2021**



---

# LEZIONE 6

11/11/2021

## LE PAROLE CHIAVE:

- **Motivazioni dei comportamenti**
- **Vincoli e sanzioni**
- **Tempo / Spazio / Contesto**

# I VALORI



## **VALORI:**

1. = orientamenti dai quali discendono i fini delle azioni umane  
i fini ultimi dell'azione (valori e fini sono legati fra loro come in una catena)
  
2. = indicano un dover essere, una tensione verso uno stato di cose ritenuto ideale e desiderabile  
visioni del mondo / concezioni del bene e del male / religioni
  
3. = forniscono le motivazioni dei comportamenti  
fatti sociali fatti propri da individui o gruppi in modo non consapevole / consapevole

i valori possono mutare... nel **tempo** / o nello **spazio**

I **valori predominanti** in una società sono quelli della **classe dominante?** (Marx)

- Valori come imposizione...
- ...ma allora non esistono valori universalmente condivisi?

**Valori universali** = condivisi da tutti in una società, anche se possono esservi diverse e conflittuali interpretazioni

- Es. pace (dopo la 2° guerra mondiale)
- Es. dignità umana (dichiarazione universale dei diritti umani)
- Es. libertà

**Maggiore sensibilità verso alcun valori in situazioni in cui essi vengono negati**

## Integrazione o disintegrazione dei valori?

### Secondo Parsons:

le società sono tenute insieme da sistemi di valori sufficientemente integrati e coerenti

-integrazione di valori + conflitto sociale

### Sistema di valori =

- i valori sono organizzati gerarchicamente
- Internamente coerenti

Ma... In una società vi può essere:

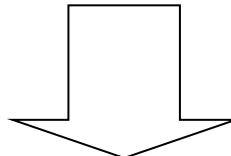
- **un unico sistema di valori imperante**
- **più sistemi in conflitto**
- **più sistemi coesistenti (pluralismo)**
- **più sistemi poco connessi**

**individui = anch'essi possono far propri sistemi incompatibili  
(DILEMMA ETICO)**

## ORIZZONTE TEMPORALE DEI VALORI

**Luogo della realizzazione dei valori ultimi =**

- al di là (dopo la morte)
- In un indeterminato futuro



**Differimento della gratificazione**

(l'agire dell'oggi a servizio di qualcosa che si realizzerà solo domani)

## Con il processo di secolarizzazione

- declino dei valori dotati di un fondamento assoluto
- ma nascono **nuovi valori** capaci di mobilitare persone / di formulare criteri del bene e del male  
(es. **tutela della natura**)
- “**Presentificazione**” dell’orizzonte di realizzazione dei valori

## LE NORME



**NORME come specificazioni dei valori = prescrizioni per orientare le condotte alla luce dei valori**

...ma dal punto di vista **dell'ATTORE SOCIALE**:

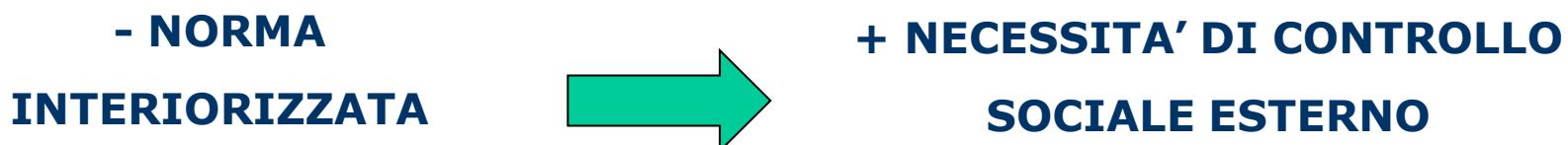
- = **vincoli** che vietano alcuni comportamenti e ne consentono altri
- = **obbligazioni** mentre valori= guide che orientano i comportamenti nell'ambito consentito dalle norme

**La regolarità/prevedibilità nei comportamenti:**

- frutto di abitudini / conformismo / tecnicamente adeguato
- adesione a **norme o regole sociali**

## quando le norme non sono rispettate incontrano qualche forma di SANZIONE:

- da **blande** (disapprovazione) a **dure** (pene)
- **positive / negative**
- **esterne**: probabilità che scatti una sanzione
- **interne**: quando la norma sia interiorizzata (norma morale)



## Norme giuridiche:

- sotto-insieme all'interno delle norme sociali
- sono emanate dall'autorità (**potere legislativo**)
- presuppongono un apparato per la loro applicazione (**potere giudiziario**)
- apparato per l'amministrazione delle sanzioni (**istituzioni penali**)

**NORME IMPLICITE**  
es. buone maniere,  
galateo



- quando si seguono delle regole senza esserne consapevoli o dandole per scontate
- di tali norme ci si accorge solo quando sono violate

### **Norme limitate a gruppi:**

- valgono soltanto per gli appartenenti a determinati gruppi sociali
- regolano sia i rapporti interni che quelli verso l'esterno  
es. **CODICI DEONTOLOGICI** degli ordini professionali

### **ANOMIA**

- mancanza di riferimenti normativi
- Gli individui rimangono disorientati
- Si scatenano comportamenti sregolati (es. suicidio)

---

# LEZIONE 6

11/11/2021

**RIFERIMENTI:**

**CAP 5: Tutto**

**Appunti lezione**