

LEZIONE 8

26/11/2020



LEZIONE 8

26/11/2020

LE PAROLE CHIAVE:

- **Attori collettivi**
- **Controllo / Flessibilità**
- **Trasmissione**

ORGANIZZAZIONI E ISTITUZIONI



Gruppi secondari formali:

- progettati per raggiungere particolari scopi
- basati su regolamenti chiaramente stabiliti
- costruiti per raggiungere obiettivi che da soli gli individui non riuscirebbero a raggiungere

= attori collettivi, poiché hanno scopi e prendono decisioni

differenza fra associazioni e organizzazioni sta nel **motivo** per cui le persone partecipano:

ASSOCIAZIONI

**condivisione di fini corrispondenti
a i propri ideali / interessi**

le persone sono essenziali

ORGANIZZAZIONI

**sono strumentali = partecipare è
un lavoro di solito remunerato**

**l'identificazione con i fini (più o
meno sentita) è un aspetto
secondario**

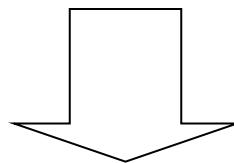
**prima vengono i ruoli, poi le
persone per ricoprirli**

Nel linguaggio comune istituzione è utilizzato come sinonimo di organizzazione...

Ma in sociologia...

ISTITUZIONE

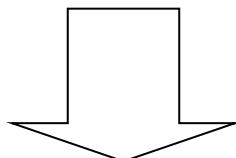
- = modelli di comportamento che in una data società sono dotati di cogenza normativa
- = insieme di norme di comportamento a carattere vincolante
- = modelli regolatori / programmi imposti dalla società alla condotta degli individui



**necessità di controllo sociale che limiti
lo scarto tra comportamenti prescritti
ed effettivi**

Le istituzioni sono percepite dall'individuo come realtà esterne

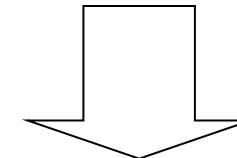
ORGANIZZAZIONE



Diversa da

- racchiudono delle persone
- insieme coordinato di risorse umane e materiali

ISTITUZIONE



sono l'impianto di regole che rende possibile tale coordinazione tra uomini e materiali

Processo di istituzionalizzazione di un sistema di regole dipende da:

- rigidità del controllo sociale
- livello di informazione e accettazione delle regole
- intensità delle sanzioni
- interiorizzazione e osservazioni delle norme

LINGUAGGIO = prima istituzione che individuo incontra nella vita

ISTITUZIONI TOTALI

esercitano un controllo pervasivo e costante sui comportamenti (e i pensieri) dei membri che appartengono a un'organizzazione

es. prigioni, caserme, ospedali psichiatrici

I MOVIMENTI

- nascono da stati di tensione e conflitti sociali
- forti componenti di espressività e spontaneità
- stato magmatico e instabile / rapporti molto personalizzati
- si propongono obiettivi fortemente innovativi dell'esistente
- sono prima o poi destinati ad esaurirsi o a trasformarsi in istituzioni

**GLI UNIVERSALI
CULTURALI**



**istituzioni esistenti in tutte o quasi le società
(svolgono funzioni universali / rispondono a
qualche bisogno o esigenza sociale
insoddisfatti)**

**es. tabù dell'incesto, religione, scambio di
doni, linguaggio**

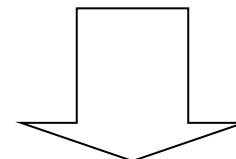
Ciclo di vita delle istituzioni

- molto lungo (le istituzioni preesistono alla nascita degli individui e sopravvivono alla sua morte)
- Alcune si perdono nella notte dei tempi

Mutamento delle
istituzioni



dipende dalla capacità di rispondere
a nuove sfide dell'ambiente esterno /
di affrontare tensioni e conflitti
interni



2 possibili risposte:

- Rigida = conservare identità e integrità
- Flessibile = modificare struttura e confini

Incapacità di
risposte flessibili



meno adattamento e sopravvivenza

LEZIONE 8

26/11/2020

RIFERIMENTI:

CAP 4: par 1

CAP 5: Tutto

Appunti lezione