

# **LEZIONE 7**

**19/11/2020**



---

# **LEZIONE 7**

**19/11/2020**

## **LE PAROLE CHIAVE:**

- **Motivazioni dei comportamenti**
- **Vincoli e sanzioni**
- **Tempo / Spazio / Contesto**

# I VALORI



### **VALORI:**

1. = orientamenti dai quali discendono i fini delle azioni umane  
i fini ultimi dell'azione (valori e fini sono legati fra loro come in una catena)
2. = indicano un dover essere, una tensione verso uno stato di cose ritenuto ideale e desiderabile  
visioni del mondo / concezioni del bene e del male / religioni
3. = forniscono le motivazioni dei comportamenti  
fatti sociali fatti propri da individui o gruppi in modo non consapevole / consapevole

i valori possono mutare... nel **tempo** / o nello **spazio**

I **valori predominanti** in una società sono quelli della **classe dominante**? (Marx)

- Valori come imposizione...
- ...ma allora non esistono valori universalmente condivisi?

**Valori universali** = condivisi da tutti in una società, anche se possono esservi diverse e conflittuali interpretazioni

- Es. pace (dopo la 2° guerra mondiale)
- Es. dignità umana (dichiarazione universale dei diritti umani)
- Es. libertà

**Maggiore sensibilità verso alcun valori in situazioni in cui essi vengono negati**

### **Integrazione o disintegrazione dei valori?**

#### **Secondo Parsons:**

le società sono tenute insieme da sistemi di valori sufficientemente integrati e coerenti

-integrazione di valori + conflitto sociale

#### **Sistema di valori =**

- i valori sono organizzati gerarchicamente
- Internamente coerenti

Ma... In una società vi può essere:

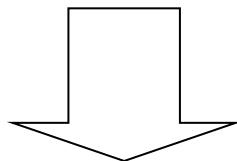
- **un unico sistema di valori imperante**
- **più sistemi in conflitto**
- **più sistemi coesistenti (pluralismo)**
- **più sistemi poco connessi**

**individui = anch'essi possono far propri sistemi incompatibili  
(DILEMMA ETICO)**

## ORIZZONTE TEMPORALE DEI VALORI

**Luogo della realizzazione dei valori ultimi =**

- al di là (dopo la morte)
- In un indeterminato futuro



**Differimento della gratificazione**

(l'agire dell'oggi a servizio di qualcosa che si realizzerà solo domani)

## Con il processo di secolarizzazione

- declino dei valori dotati di un fondamento assoluto
- ma nascono **nuovi valori** capaci di mobilitare persone / di formulare criteri del bene e del male  
(es. **tutela della natura**)
- **"Presentificazione"** dell'orizzonte di realizzazione dei valori

# LE NORME





**NORME come specificazioni dei valori = prescrizioni per orientare le condotte alla luce dei valori**

...ma dal punto di vista **dell'ATTORE SOCIALE**:

- = **vincoli** che vietano alcuni comportamenti e ne consentono altri
- = **obbligazioni** mentre valori = guide che orientano i comportamenti nell'ambito consentito dalle norme

**La regolarità/prevedibilità nei comportamenti:**

- frutto di abitudini / conformismo / tecnicamente adeguato
- adesione a **norme** o **regole sociali**

**quando le norme non sono rispettate incontrano qualche forma di SANZIONE:**

- da **blande** (disapprovazione) a **dure** (pene)
- **positive / negative**
- **esterne**: probabilità che scatti una sanzione
- **interne**: quando la norma sia interiorizzata (norma morale)

**- NORMA  
INTERIORIZZATA**



**+ NECESSITA' DI CONTROLLO  
SOCIALE ESTERNO**

### **Norme giuridiche:**

- sotto-insieme all'interno delle norme sociali
- sono emanate dall'autorità (**potere legislativo**)
- presuppongono un apparato per la loro applicazione (**potere giudiziario**)
- apparato per l'amministrazione delle sanzioni (**istituzioni penali**)

## **NORME IMPLICITE**

**es. buone maniere,  
galateo**



- quando si seguono delle regole senza esserne consapevoli o dandole per scontate
- di tali norme ci si accorge solo quando sono violate

## **Norme limitate a gruppi:**

- valgono soltanto per gli appartenenti a determinati gruppi sociali
  - regolano sia i rapporti interni che quelli verso l'esterno
- es. **CODICI DEONTOLOGICI** degli ordini professionali

## **ANOMIA**

- mancanza di riferimenti normativi
- Gli individui rimangono disorientati
- Si scatenano comportamenti sregolati (es. suicidio)

# LA DEVIANZA



**DEVIANZA = atto o comportamento che viola una norma sociale e quindi provoca una sanzione**

**concezione relativistica della devianza:**

- **NEL TEMPO:** storicità delle norme di galateo
- **NELLO SPAZIO:** da un paese all'altro
- **NEL CONTESTO:** es. abbigliamento in diversi ambienti

**...ma non nella stessa misura**

- grande variabilità per i reati senza vittime (prostituzione, droga, gioco d'azzardo)
- costanza o quasi per incesto, furto, stupro di donna sposata, uccisione di membro del gruppo

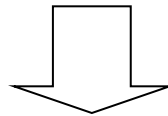
**REATO** = atto deviante che provoca una sanzione penale da parte dello stato

**Perché la devianza? NATURA o CULTURA?**

## 1. TEORIA BIOLOGICA

Non è una teoria sociologica

I fenomeni devianti sono ricondotti alle caratteristiche fisiche e biologiche degli individui e non a fattori di ordine sociale



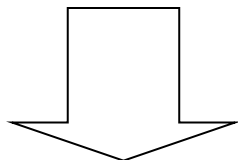
- La presenza di alcuni tratti biologici fa aumentare la probabilità di commettere reati (es. il cranio per Lombroso)
- Dalle caratteristiche fisiche ai cromosomi (devianti con un cromosoma in più)

## 2. TEORIA DELLA TENSIONE (Merton)

causa = situazioni di anomia che nascono dal contrasto tra:

**struttura culturale** che definisce i fini da raggiungere

**struttura sociale** che fornisce le opportunità per raggiungere i fini



Devianza si origina dall'impossibilità o dalla non volontà di raggiungere determinati scopi attraverso comportamenti "normali", nel rispetto delle norme

Si può essere devianti rispetto ai **mezzi** che si scelgono per raggiungere tali scopi

Ma anche rifiutando gli **scopi o valori** di riferimento sostituendoli con altri

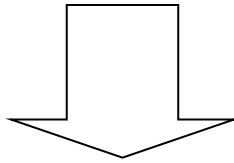
### 3. TEORIA DEL CONTROLLO SOCIALE (Hirschi)

Non si violano le norme sociali perché esistono controlli sociali :

**esterni:** sorveglianza esercitata da altri

**interni diretti:** sentimenti di colpa, imbarazzo, vergogna

**interni indiretti:** non perdere stima e affetto di persone importanti  
affettivamente



si ha devianza quando il vincolo che lega una persona alla società si  
spezza

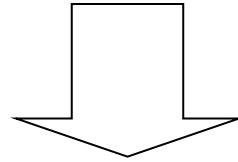
**Vincoli** che legano un individuo alla società:

- attaccamento ad altri significativi (timore riprovazione).
- impegno nel perseguimento obiettivi convenzionali (energia impiegata).
- Coinvolgimento in obiettivi convenzionali (tempo).
- Credenze



## 4. TEORIA DELLA SUBCULTURA (scuola di Chicago)

**Deviante** = chi è stato socializzato in una subcultura deviante, ove valori e norme sono diversi da quelli della società generale



**devianza si apprende nella società in cui si è nati, si vive e ci si  
forma**

**es.: *subcultura mafiosa***

chi commette un reato = si conforma alle aspettative del suo ambiente

## 5. TEORIA DELL'ETICHETTAMENTO (*LABELLING*)

devianza prodotto **dell'interazione tra:**

- chi crea e fa applicare le norme
- chi le infrange

**DEVIANZA** = non qualità dell'azione commessa ma...  
...conseguenza dell'applicazione di regole e sanzioni a  
trasgressore

Gruppi sociali creano la devianza stabilendo regole la cui infrazione è significativa e applicando regole a persone etichettate come ***outsiders***

**Devianza primaria** = violazioni a norme ritenute marginali

**Devianza secondaria** = violazioni che suscitano reazioni di condanna e  
targano chi le commette come deviante

il circuito vizioso della devianza attraverso la ***stigmatizzazione***

## 6. TEORIA DELLA SCELTA RAZIONALE

devianza non determinata da influenze esterne (psicologiche o sociali) ma...

**...azione intenzionale adottata razionalmente**

si commettono reati perché ci si attende di:

**ricavarne vantaggi** (guadagno, potere, piacere ecc.) **superiori ai costi**  
(probabilità e gravità delle sanzioni: interne / esterne)

***Es. evasione fiscale***

---

# **LEZIONE 7**

**19/11/2020**

## **RIFERIMENTI:**

**CAP 5: Tutto**

**CAP 8: Par 1, 2, 3, 6**

**Appunti lezione**