

## **ISSR - Psicologia dello Sviluppo**

### **Programma del corso a.a. 2018-2019**

1. Che cos'è lo sviluppo?
2. Teorie e metodi della psicologia dello sviluppo
3. Dall'infanzia all'adolescenza:
  - Dagli inizi biologici alla nascita
  - Sviluppo fisico motorio e percettivo
  - Sviluppo cognitivo
  - Memoria e attenzione
  - Sviluppo del linguaggio
  - Sviluppo emotivo
  - Sviluppo affettivo
  - Il sé e l'identità
  - Lo sviluppo morale
4. I contesti sociali dello sviluppo
  - Rapporto insegnanti/genitori/alunni
  - I pari
  - La scuola

**A tutti saranno poste tre domande:**

- 1. le ragioni della scelta del testo di approfondimento ed i contenuti essenziali;**
- 2. due domande una argomentativa e una sintetica su un altro tema;**

#### **Manuale di riferimento**

J. W. Santrock, *psicologia dello sviluppo*, Mc.Graw-Hill education (Italy)srl, Milano, 2017.

**Allo studio del manuale si affiancano le slide proposte durante il corso e la scelta (che andrà motivata) di 1 tra i seguenti testi:**

#### **Testi di approfondimento (1 a scelta)**

Attili G., *Attaccamento e Amore*, Il Mulino, Bologna, 2004

J. Bowlby, *Una base sicura*, R. Cortina, Milano 1989.

EKMAN P., FRIESEN W.V., *Giù la maschera, come riconoscere le emozioni dall'espressione del viso*, Giunti Editore, Firenze, 2007.

FEDELI D., *Emozioni e successo scolastico*, Carocci editore S.p.A, Roma, 2006.

PELLAI A., *L'educazione emotiva. Come educare al meglio i nostri bambini grazie alle neuroscienze*, Fabbri Editore, Milano, 2016.

Rizzolatti G. Gnoli A., *In te mi specchio. Per una scienza dell'empatia*; BUR Rizzoli, Milano, 2016.

J. Piaget, *La rappresentazione del mondo nel bambino*, Bollati Boringhieri, Torino 1966.

J. PIAGET, *La nascita dell'intelligenza nel fanciullo*, Giunti e Barbera, Firenze, 1991.

- C. Cornoldi, I disturbi dell'apprendimento. Aspetti psicologici e aspetti neuropsicologici, Il Mulino, Bologna, 1991.
- Fedeli D. Vio C., ADHD, Iperattività e disattenzione a scuola, Giunti, 2016.
- Barkley R., ADHD: strumenti e strategie per la gestione della classe, Erickson, 2018.
- Rita Jordan, Stuart Powell, Autismo e intervento educativo. Comunicazione, emotività e pensiero, Erickson, 1997
- Pietropolli Charmet G., Belletà. Adolescenza temuta, adolescenza sognata, Einaudi, Torino, 2014.
- Pirrone C., Gli adolescenti sono belli così! 9 storie in controluce, Ancora, Milano 2009.
- A. Pellai, Mamma e papà, cos'è l'amore? L'amore e la sessualità spiegati ai nostri figli.
- A. Pellai, Tutto troppo presto, De Agostini ed. Novara 2015
- Fumagalli A., La questione gender, Una sfida antropologica, Queriniana, 2015 Bologna.
- Pirrone C., Scusa ma parliamo di sesso. Per adolescenti che credono di sapere, Ancora, Milano, 2011.
- Pirrone C., L'alfabeto degli affetti. Dall'adolescenza alla maturità, San paolo, Milano, 2018.
- Fonzi A., Il bullismo in Italia. Il fenomeno delle prepotenze a scuola dal Piemonte alla Sicilia, ed. Giunti, Firenze, 1997.
- Iannaccone Nicola, Stop al bullismo. Strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola, Ed. La Meridiana, Molfetta, 2005.
- Iannaccone Nicola, Stop al cyber bullismo, ed. La Meridiana
- Olweus D., Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono, Giunti, Firenze, 2001.
- Valsecchi E., Emergenza bullismo. Manuale di sopravvivenza per i ragazzi, Ancora, Milano, 2007.
- Lavenia Giuseppe, Internet e le sue dipendenze. Dal coinvolgimento alla psicopatologia, ed. Franco Angeli, Milano, 2012.
- Volpi B., Gli adolescenti e la rete, Carocci, 2014
- Henri Margaron, Le droghe spiegate a mia figlia, Mondadori, 2007.
- Pirrone C. F. Scanziani, I figli ci parlano di Dio, Ancora, Milano 2014 (edizione rivista e ampliata).
- Pirrone C., Comunicazione e Amore. Quale linguaggio in famiglia? Paoline, Milano, 2015.
- Pirrone C., "Il papà buono", "La pecorella ritrovata", "Il contadino il seme e la terra", "Il granellino di senapa", collana Lectio Bambina, Ancora, Milano, 2013-2014.